

Ressources

Cette page vous propose une synthèse des liens utiles pour approfondir les sujets abordés dans chaque newsletter.



Retrouvez 100%ATL sur le site ONE :

- Pour accéder à la page d'accueil de 100%ATL : <https://www.one.be/newsletter-atl/?L=0>
- Pour consulter toutes les éditions de 100%ATL (dossiers thématiques et actualités publiées dans 100%ATL) : <https://www.one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/>
- Pour témoigner d'une activité réalisée avec les enfants ou les jeunes, suggérer un sujet à traiter, partager une actualité, ... contacter 100%ATL : 100pour100atl@one.be

RESSOURCES et LIENS UTILES

de la newsletter thématique de novembre 2023

Le collectif dans l'ATL

« La plus grande richesse naturelle d'une collectivité, ce sont ses enfants », Alice PARIZEAU

SOMMAIRE

DOSSIER :

- De quoi parle-t-on ?
- Grandir ensemble en vacances !
- La cour de récré, espace collectif ou jungle ?
- Le terrain d'aventures d'Étovie vu par des adultes
- Règles de vie en collectivité, frein ou facilitateur ?
- Le 88 réserve une place de choix à la vie en groupe
- Raconte-moi une histoire
- Un va-et-vient entre individuel et collectif

ACTUALITES et INFOS :

- Les mesures de prévention contre les infections respiratoires
- Et si nous parlions de volontariat ?
- Places perdues ?
- Une éducation non-violente pour chaque enfant

RESSOURCES LIEES AU DOSSIER « Le collectif dans l'ATL »

De quoi parle-t-on ?

- Lien vers le référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité », sous la coordination de Pascale CAMUS et Laurence MARCHAL, édité en 2007, 476 pages
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Referentiel_psychopedagogique_ONE_3-12.pdf
- Lien vers le livret 4 « Vivre ensemble » du référentiel psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité » :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf
 - o « Qu'entend-on par socialisation ? », livret 4, pages 9 et 10
 - o « Se socialiser passe nécessairement par la relation avec d'autres », livret 4, page 11
 - o « Vivre dans des groupes d'enfants », livret 4, pages 12 à 16
 - o « Des conditions d'accueil pour se sentir bien dans les groupes », livret 4, pages 17 à 23
 - o « La vie en petits groupes », livret 4, pages 24 à 34
 - o « Vigilances à propos de quelques phénomènes dans les groupes », livret 4, pages 35 à 44
- Lien vers un post du Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques (CRAP) « À quoi sert le groupe ? », présenté par Yannick MEVAL, avec Jean-Charles LEON, Andreea CAPITANESCU BENETTI et Corinne BRISBART, en partenariat avec ForProf, webinaire autour du cahier pédagogique du CRAP N° 584, enregistré le 12 avril 2023, durée de 1h 10' 14'' :
<https://youtu.be/AcquLFXJ69w>

Grandir ensemble en vacances !

- Lien vers l'article « Pour grandir ensemble en vacances » sur le site des CEMÉA : <https://www.cemea.be/Animation-5636>
- Lien vers le site des CEMÉA : <https://www.cemea.be/>
- Lien vers l'article « L'animation aux CEMÉA. Au regard des besoins des enfants, des expériences d'animateurs-animateuses et du vécu des parents... », dans IMPULSIONS, mai 2022, sur le site des CEMEA :

<https://www.cemea.be/L-animation-aux-CEMEA-Au-regard-des-besoins-des-enfants-des-experiences-d>

La cour de récré, espace collectif ou jungle ?

- Lien vers l'article « la boîte à jouer », rédigé par l'équipe de coordination de YAPAKA, dans la newsletter 100%ATL d'avril 2022 :
<https://mailchi.mp/6c83df74a76c/100atl-avril-2022#boite%20%C3%A0%20jouer>
- Lien vers le dispositif « les récrés jeu t'aime », sur le site de YAPAKA :
<https://www.yapaka.be/page/dispositif-les-recres-jeu-taime>
 - Le texte « Les récrés jeu t'aime », disponible en format PDF sur le site de YAPAKA, juin 2015, 7 pages. Ce texte qui aborde les aspects théoriques du projet : en quoi cela rencontre les besoins de l'enfant, quelle est la place de l'adulte...
https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/page/base_theorique_les_recres_doc_0.pdf
 - Lien vers le livre téléchargeable « jeu t'aime », version PDF, 5^e édition, 2017, 43 pages :
<https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/livrejeu-interieur-2017-web.pdf>
 - Lien vers la présentation de la vidéo « la boîte à jouer Quicktime », de l'école communale Marcel THIRY de MEHAGNE, mise en ligne le 17 mai 2017 : https://youtu.be/kg5W12IR_ws
 - Le lien vers le Temps d'Arrêt « Jouer pour grandir », de Sophie MARINOPOULOS, octobre 2017, numéro 60, 61 pages. Ce livre peut être commandé ou téléchargé gratuitement sur le site de YAPAKA :
<https://www.yapaka.be/livre/livre-jouer-pour-grandir>
 - Lien vers l'initiative de l'AMO Arpège « Pour une cour de récré moins violente », sur le site de YAPAKA :
<https://www.yapaka.be/video/initiative-de-professionnels-pour-une-cour-de-recre-moins-violente-amo-arpege>
- Lien vers « RECRÉE TA COUR ! Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement », sur le site de GoodPlanet :
https://www.goodplanet.be/docs/edu/Recree-ta-cour_web.pdf
- Lien les outils « Oser le vert, recrée ta cour » sur le site de l'asbl oser le vert : <https://www.oselevert.be/outils-techniques.php>
- Lien vers le temps d'arrêt Numéro 85 « Introduire l'enfant au social », Marie MASSON, février 2016, 64 pages, disponible en version PDF sur le site de YAPAKA : <https://www.yapaka.be/livre/livre-introduire-lenfant-au-social>
- La vidéo de l'interview de Sophie MARINOPOULOS sur le thème « Laisser l'enfant jouer pour lui apprendre à créer », janvier 2014, 3'28'' :

<https://www.yapaka.be/video/video-laisser-jouer-lenfant-pour-lui-apprendre-a-creer>

- La vidéo de l'interview de Sophie MARINOPOULOS sur le thème « Pourquoi laisser l'enfant jouer à la guerre », janvier 2014, 2'07'' :
<https://www.yapaka.be/video/video-pourquoi-laisser-lenfant-jouer-a-la-guerre>

Le terrain d'aventures d'Étouvie vu par des adultes

- Lien vers le film « Le terrain d'aventures d'Étouvie vu par des adultes », 6'50'', téléchargeable sur le site Vidéos des CEMEA :
<https://videos.cemea.org/w/hPCcozm1B4MxpjC7QMfjpi>
- Lien vers le site de l'association française Carmen : <https://association-carmen.fr/le-terrain-daventures-detouvie-vu-par-des-adultes/>
- Liens vers la page FACEBOOK de l'association de loisirs Initi'elles :
https://www.facebook.com/Initielles/?locale=fr_FR
- Liens vers le livret 6 « Promouvoir la participation des enfants aux faits et événements qui les concernent » du référentiel psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité » :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_VI_promouvoir_la_participation.pdf
 - o « Des projets avec les enfants », livret 6, pages 39 à 53
- Lien vers le film « C'est nous qui décide », film sur la place des enfants dans le centre de loisirs de Port-Saint-Père, réalisé en 2007 par les CEMEA Pays de la Loire, 20' 30'', téléchargeable sur le site Vidéos des CEMEA :
<https://videos.cemea.org/w/tZz8WQhMSjA4oAdnLf6kcM>
- Lien vers le film « C'est nous qui font », un reportage autour des accueils collectifs de mineurs, film réalisé par les CEMEA Pays de la Loire, 35'20'', téléchargeable sur le site Vidéos des CEMEA : <https://fb.watch/ki9xZTC-DC/>

Règles de vie en collectivité, frein ou facilitateur ?

- Lien vers le référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité », sous la coordination de Pascale CAMUS et Laurence MARCHAL, édité en 2007, 476 pages
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Referentiel_psychopedagogique_ONE_3-12.pdf

- Lien vers le livret 4 « Vivre ensemble » du référentiel psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité » :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf
 - o « Qu’entend-on par socialisation ? », livret 4, pages 9 et 10
 - o « Vivre dans des groupes d’enfants », livret 4, pages 12 à 16
 - o « Des conditions d’accueil pour se sentir bien dans les groupes », livret 4, pages 17 à 23
 - o « La vie en petits groupes », livret 4, pages 24 à 34
 - o « Vigilances à propos de quelques phénomènes dans les groupes », livret 4, pages 35 à 44
 - o « Le rapport à la loi. Des principes d’action », livret 4, pages 51 à 56

- Lien vers le livret 3 « Donner une place active à chacun et à tous les enfants » du référentiel, psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : Viser la qualité » :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_III_donner_une_place_active.pdf
 - o encart avec un exemple de règles de vie «Les animateurs ont donné des repères au fur et à mesure, fixé le cadre de ce qui est possible et de ce qui ne l’est pas. Des règles importantes concernant la sécurité ont été discutées avec les enfants », livret 3, page 37

- Lien vers la ludo-charte, un outil pour fabriquer des règles de vie avec les enfants et garder un respect du matériel pendant l’accueil temps libre, outil pédagogique mis à disposition sur le site du Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon (CLPS-Bw) : <https://www.clps-bw.be/sante-et-bien-etre-a-l-ecole/plate-forme-amelioration-du-climat-scolaire-et-prevention-du-harcelement/mettre-en-oeuvre/regulation-des-espaces-scolaires-1/la-ludo-charte>

- Lien vers l’outil « créer une charte en unité », disponible sur le site des scouts pluralistes : <http://www.scoutspluralistes.be/Creer-une-charte-en-Unite.html>

- Lien vers la présentation d’un dispositif qui vise à établir des règles communes pour mieux vivre ensemble tout en respectant les besoins de chacun et chacune et les droits de l’enfant (tels qu’édictees dans la Convention internationale des droits de l’enfant), sur le site des scouts : <https://lesscouts.be/fr/site-animateurs/construire-une-charte-de-vie-en-groupe>

- Lien vers la brochure de formations continues éditée par l’ONE, disponible sur le site de l’ONE :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/programme-formations-accueil-temps-libre-2023-2024-webacc.pdf
 - o « Connaissance de l’enfant dans les groupes », formation proposée par les CEMEA, page 20
 - o « Y’a plus de limites ! », formation proposée par le FRAJE, page 35

- « L'autorité : poser des règles et développer la confiance », formation proposée par le CFA, page 41
- « Repères et limites », formation proposée par COALA, page 42
- « Pourquoi et comment mettre des limites ? », formation proposée par l'ISPPC, page 42
- « Comprendre l'agressivité et les colères des enfants et leur proposer des repères et des limites », formation proposée par l'ISBW, page 44
- « Je suis garant.e des règles de vie pendant l'accueil », formation proposée par le CJLG, page 46
- « Des repères et des limites pour le respect de chacun.e », formation proposée par la Teignouse, page 142

Le 88 réserve une place de choix à la vie en groupe

- Lien vers la présentation de la Maison des jeunes 88, sur le site de Coordination Sociale des Marolles :
<https://lesmarolles.be/Organization/maison-de-jeunes-le-88/>
- Lien vers une présentation des missions des écoles de devoirs, sur le site de l'ONE : <https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/ecoles-de-devoirs/>
- Lien vers le site de la Fédération Francophone des écoles de devoirs :
<https://www.ecolesdedevoirs.be/>
- Lien vers une présentation des écoles de devoirs, sur le site de Bruxelles temps libre : <https://www.bruxellestempstlibre.be/ecoles-de-devoirs/>

Raconte-moi une histoire

- « Ribambelle », texte et illustrations de Mathilde Brosset, Hors collection, éditions versant sud jeunesse, ISBN : 978-2-930938-64-6, 32 pages.
- Lien vers la vidéo de l'histoire racontée « La ribambelle », album de Mathilde Brosset, publié en collaboration avec les éditions Versant Sud Jeunesse, vidéo mise en ligne le 5 octobre 2022, 2'25'' :
<https://youtu.be/W3ZHLPZk33U>
- Lien vers le cahier pédagogique d'exploration, 16 pages, version PDF :
<https://versant-sud.com/wp-content/uploads/2022/09/Riibambelle-Cahier-Pedagogique.pdf>
- Lien vers les supports pédagogiques, téléchargeables en version PDF, 8 pages :
<https://versant-sud.com/wp-content/uploads/2022/09/Ribambelle-Support-Pedagogique.pdf>

- Lien vers les informations relatives à l'opération de promotion de la lecture « La Fureur de lire » 2023-2024, initiative de la Fédération Wallonie-Bruxelles : <http://www.fureurdelire.cfwb.be/index.php?id=16269>
- Lien vers le logiciel SAMARCANDE qui permet de trouver les livres recherchés dans un endroit d'emprunt proche de chez vous : <https://www.samarcande-bibliotheques.be/index.php>
- Lien vers le portail de la FWB, Direction de la Lecture Publique : <http://www.culture.be/index.php?id=2130>

Un va-et-vient entre individuel et collectif

- Lien vers l'article qui détaille l'origine du projet, comment s'organise l'accompagnement individuel et comment inclure cette démarche dans les objectifs des EDD, article hébergé sur le site de l'ONE : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/Newsletter_atl/2023-novembre-va-et-vient-entre-individuel-et-collectif.pdf
- Lien vers une présentation des missions des écoles de devoirs, sur le site de l'ONE : <https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/ecoles-de-devoirs/>
- Lien vers le site de la Fédération Francophone des écoles de devoirs : <https://www.ecolesdedevoirs.be/>
- Lien vers une présentation des écoles de devoirs, sur le site de Bruxelles temps libre : <https://www.bruxellestempslibre.be/ecoles-de-devoirs/>

RESSOURCES LIEES AUX ACTUS et INFOS

Des mesures de prévention contre les infections respiratoires

- Lien vers l'actualité « Automne en santé : prévenir les infections respiratoires », parue sur le site de l'ONE le 4/10/2023 : <https://www.one.be/public/detailarticle/news/automne-en-sante-prevenir-les-infections-respiratoires/>
- Lien vers les visuels de la campagne sur le site du SPF Santé Publique :
 - Actualité "Nouvelle campagne nationale "Conseils pour lutter contre les infections respiratoires", parue sur le site du SPF Santé Publique le 5/10/2023 : <https://www.health.belgium.be/fr/news/nouvelle-campagne-nationale-conseils-pour-lutter-contre-les-infections-respiratoires>
 - Pour visualiser et télécharger l'affiche "Conseils pour lutter contre les infections respiratoires" (version adultes) : <https://www.health.belgium.be/fr/affiches-campagne-conseils-pour-lutter-contre-les-infections-respiratoires>
 - Pour visualiser et télécharger l'affiche "Conseils pour lutter contre les infections respiratoires" (version enfants) : <https://www.health.belgium.be/fr/affiches-pour-enfants-campagne-conseils-pour-lutter-contre-les-infections-respiratoires#anchor-44247>
- Lien pour télécharger l'outil "L'air de rien, changeons d'air ! (Accueil Temps Libre)", disponible sur le site de l'ONE et la fiche 1 « renouvellement de l'air » (page 14) : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Brochure_ATL_Qualite_air_2017.pdf

Et si nous parlions de volontariat ?

- Lien vers le site de la plateforme francophone du volontariat : <https://www.levolontariat.be/>
- Lien vers l'agenda : <https://www.levolontariat.be/decembre-le-mois-du-volontariat>
- Lien vers la charte pour un volontariat de qualité, sur le site de la plateforme francophone du volontariat : <https://www.levolontariat.be/la-charte-de-la-pfv>

- Lien vers la liste des associations membres de la plateforme francophone du volontariat : <https://www.levolontariat.be/members>
- Lien vers les outils à disposition par la plateforme francophone du volontariat : <https://www.levolontariat.be/outils>
- Les volontaire, des acteurs essentiels à L'ONE : <https://www.one.be/public/volontariat/>
 - Devenir volontaire en école de devoirs : <https://www.one.be/public/volontariat/ecoles-de-devoirs/>
 - Devenir volontaire en consultation pour enfants : <https://www.one.be/public/volontariat/consultation-devenir-volontaire/>

Places perdues ?

- Lien vers les supports liés à l'outil « Places perdues ? », téléchargeables sur le site de Cultures&Santé : <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/697-places-perdues.html?idU=1>
- Lien vers le site de Cultures&Santé, association sans but lucratif de promotion de la santé, d'éducation permanente et de cohésion sociale, située à Bruxelles et active sur la Fédération Wallonie-Bruxelles : <https://www.cultures-sante.be/>
- Coordonnées de contact de Cultures&Santé :
 - Pour contacter le centre de documentation par téléphone (tous les jours entre 9h30 et 16h30 sauf le jeudi matin) : 02 558 88 11
 - Pour contacter le centre de documentation par mail : cdoc@cultures-sante.be

Une éducation non-violente pour chaque enfant

- Lien vers le **descriptif du projet** « Une éducation non-violente pour chaque enfant en Belgique | PREFACE », projet en cours, novembre 2023 : <https://www.dei-belgique.be/index.php/projets/en-cours/preface.html>
- Lien vers les **outils de sensibilisation aux violences dites éducatives ordinaires** :
 - Le **guide pédagogique** à destination des adultes pour mener des ateliers de sensibilisation aux violences dites éducatives ordinaires: <https://dei->

[belgique.be/index.php/component/jdownloads/download/646-guide-pedagogique-a-destination-des-enseignant-e-s-ateliers-de-sensibilisation-aux-violences-dites-educatives-ordinaires.html](https://www.dei-belgique.be/index.php/component/jdownloads/download/646-guide-pedagogique-a-destination-des-enseignant-e-s-ateliers-de-sensibilisation-aux-violences-dites-educatives-ordinaires.html)

- Le **carnet d'animation pour les enfants** pour mener des ateliers de sensibilisation aux violences dites éducatives ordinaires : <https://www.dei-belgique.be/index.php/component/jdownloads/download/645-carnet-d-animation-a-destination-des-eleves-ateliers-de-sensibilisation-aux-violences-dites-educatives-ordinaires.html>

- Lien vers les **ressources disponibles** sur le site de Défense des Enfants International - Belgique (DEI) : <https://www.dei-belgique.be/index.php/publications-ressources.html>

- Lien vers le **site de Défense des Enfants International - Belgique (DEI)**, ONG agréée depuis 2010 par la Fédération Wallonie-Bruxelles en tant qu'Association d'Éducation Permanente : <https://www.dei-belgique.be/>