



PSE

LA PROMOTION DE
LA SANTÉ À L'ÉCOLE

GUIDE D'ENCODAGE

DES TESTS DE DÉPISTAGE VISUEL

À la suite des nouvelles recommandations de dépistage visuel, voici un guide d'encodage des tests de dépistage visuel. Ce guide vise à définir les catégories présentes dans les menus déroulants, proposés en complément des valeurs chiffrées.

Pour l'acuité visuelle de loin (test Lea et Keeler)

- « **Aucun optotype vu** » = même les plus grands optotypes (dessins) ne sont pas identifiés par l'élève
- « **Irréalizable** » = il n'est pas possible d'établir une acuité visuelle et le motif vient de l'élève (problèmes d'attention, capacités de l'élève...)
- « **Test non réalisé** » = il n'est pas possible d'établir une acuité visuelle et le motif est technique, non dû à l'enfant (test oublié, test abimé...)
- « **Lunettes oubliées** »
- « **Lunettes perdues** »
- « **Lunettes cassées** » = lunettes cassées au point de ne pas pouvoir établir une acuité visuelle ou bien non utilisables car cassées
- « **Lunettes en réparation** »
- « **Lunettes commandées** »
- « **Brouilleur de verre (non réalisable)** » = brouilleur de verre connu, il n'est donc pas possible d'évaluer l'acuité visuelle avec lunettes vu que les brouilleurs ne peuvent être retirés des lunettes

Pour le strabisme (reflets cornéens)

- « **Reflets cornéens symétriques** »
- « **Reflets cornéens asymétriques** »
- « **Test douteux** » = l'interprétation des reflets n'est pas franche
- « **Irréalizable** » = il n'est pas possible d'établir si les reflets sont symétriques et le motif vient de l'élève (bouge, ferme les yeux ...)
- « **Test non réalisé** » = il n'est pas possible d'établir si les reflets sont symétriques et le motif est technique, non dû à l'enfant (source de lumière insuffisante, absence de médecin...)
- « **Strabisme connu** »

Pour la vision des couleurs (test Ishihara)

- « **Vision des couleurs normale** » = les 5 planches sont lues correctement (chiffres attendus lorsqu'il n'y a pas de trouble de la vision des couleurs).
- « **Test douteux** » = 1 erreur typique sur les 5 planches (se reporter au guide)
- « **Suspicion de trouble de la vision des couleurs** » = 2 erreurs typiques sur les 5 planches
- « **Forte suspicion de trouble de la vision des couleurs** » = plus de 2 erreurs typiques
- « **Trouble de la vision des couleurs connu** »
- « **Irréalizable** » = il n'est pas possible de réaliser le test de la vue des couleurs et le motif vient de l'élève (problème d'attention, capacités de l'élève...)
- « **Test non réalisé** » = il n'est pas possible de réaliser le test de la vue des couleurs et le motif est technique non dû à l'enfant (test oublié, test abimé...)
- « **Test ininterprétable** » = le test n'est pas concluant car l'élève donne des erreurs atypiques (l'élève dit un chiffre qui n'est ni l'erreur typique, ni le chiffre attendu lorsqu'il n'y a pas de trouble de la vision des couleurs)

Pour la vision stéréoscopique (test TNO)

- « **60** » = l'élève identifie bien le sens des 2 images 60
- « **120** » = l'élève identifie bien le sens des 2 images 120 (et non les deux images 60)
- « **240** » = l'élève identifie bien le sens des 2 images 240 (et non les deux images 120)
- « **480** » = l'élève identifie bien le sens des 2 images 480 (et non les deux images 240) ou l'élève identifie une des images 480 (exceptionnellement pour 480, une image est acceptable car l'élève ne peut être qualifié de « images non vues », le résultat 480 étant de toutes façons loin d'être bon)
- « **Images non vues** » = l'élève n'identifie le sens d'aucune des images en relief (même le 480 n'est pas identifié)
- « **Bonne vue en relief** » = l'élève identifie correctement le sens des deux images de taille 60
- « **Possible imprécision de la vue en relief** » = toute situation pour laquelle le test a pu être réalisé, en dehors d'un élève pour lequel on est sûr qu'il a une bonne vue stéréoscopique et en dehors d'un élève pour lequel un trouble de la vue stéréoscopique est connu (toute situation autre que « bonne vue en relief », « irréalisable », « test non réalisé », « trouble de la vision en relief connu »)
 - l'élève n'identifie le sens d'aucune des images
 - l'élève a un résultat autre que 60 = l'élève identifie des images mais pas les deux images 60 (l'élève identifie une des images 60), l'élève a un résultat 120, 240 ou 480
 - etc.
- « **Irréalisable** » = il n'est pas possible de réaliser le test de la vue stéréoscopique et le motif vient de l'élève (problème d'attention, capacités de l'élève, refus de mettre les lunettes du test...)
- « **Test non réalisé** » = il n'est pas possible de réaliser le test de la vue stéréoscopique et le motif est technique (test oublié, test abimé...)
- « **Trouble de la vision en relief connu** »

PSE

LA PROMOTION DE
LA SANTÉ À L'ÉCOLE



Chaussée de Charleroi 95 - 1060 Bruxelles
Tél. : +32 (0)2 542 12 11 / Fax : +32 (0)2 542 12 51
info@one.be - ONE.be

Éditeur responsable : ONE
N° d'édition : D/2023/74.80/83
DOCDE0101



Rejoignez-nous sur

ONE.be