

Parler d'aménagement de l'espace lorsqu'on accueille des enfants.

L'utilisation des espaces, la manière de les meubler, de les «décorer» a une influence importante dans le déroulement de la journée avec un petit ou un grand groupe d'enfants. En effet, l'aménagement peut faciliter ou «encombrer» les déplacements, le jeu de l'enfant, le confort des adultes, la sécurité des enfants et les interactions entre eux.

Quelques points pour nous guider lors de l'aménagement des espaces:

Garantir un contact visuel entre l'enfant et l'adulte:

pour leur sécurité physique et affective, les enfants ont besoin du regard de l'adulte. L'enfant n'a pas besoin d'avoir en permanence un adulte à ses côtés, l'importance étant qu'il puisse, pendant son jeu, retrouver facilement le regard, la voix de son accueillant(e) si cette dernière s'occupe d'un autre enfant. Il est donc nécessaire que les différents espaces puissent garantir une présence de l'adulte, de manière à sécuriser les enfants.

Permettre des moments privilégiés entre l'adulte et l'enfant: en collectivité, chaque enfant a besoin de moments «d'exclusivité» avec son accueillante:

les soins, le biberon seront autant de relations privilégiées avec l'adulte dans la mesure où les autres enfants du groupe ont la possibilité de jouer et d'explorer en toute sécurité un espace adapté pour eux: diversité des jouets, coins repos, tapis...

Offrir à chaque enfant les conditions paisibles d'activités:

Par le jeu, l'enfant apprend, s'intéresse, s'affirme, se construit et s'amuse. Pour se faire, il a besoin que son espace soit respecté, que son «périmètre» de sécurité soit garanti. Si les enfants sont trop proches les uns des autres, c'est la porte ouverte aux conflits et le plaisir du jeu s'en ressent amoindri: si l'activité de l'enfant est constamment interrompue par le passage des adultes, il va probablement perdre l'intérêt de jouer.

Les moments du repas et de la sieste suivent la même logique: l'enfant a besoin de l'apaisement de l'adulte, de calme (pas de gsm qui sonne), du doudou à sa portée, de sa place pour dormir...

Offrir une richesse et une variété d'expérimentations:

La richesse d'un espace ne dépend pas du nombre de jouets mais plutôt de leurs variétés (formes, couleurs, tailles, textures...) permettant aux enfants

d'expérimenter, de découvrir, d'inventer des situations.

Les jouets sont choisis en fonction des enfants présents, de leurs compétences et intérêts. Avoir en permanence plusieurs jeux à disposition va permettre aux enfants de les choisir, de les combiner, de les échanger et également de diminuer les sources de conflits. La présence de l'adulte est essentielle pour observer, accompagner, réajuster et ranger de temps en temps les jouets qui traînent. Cette présence sécurisante garantit la continuité et le plaisir du jeu pour les enfants.

Permettre des activités et des rythmes différenciés selon les enfants:

Parler du respect du rythme est chose aisée, sa mise en pratique, par contre, c'est une autre histoire... La créativité et l'imagination sont de bons ingrédients: dans une même pièce, offrir des espaces sécurisés pour que «petits» et «grands» puissent bouger librement et jouer en sécurité.

Les enfants ont besoin de beaucoup de liberté de mouvement: délimiter les espaces sans l'utilisation superflue de barrières, aménager des coins en utilisant des petits meubles à hauteur des enfants, des étagères pour les jeux, des espaces de repos (coins doux), des espaces dînettes, des espaces sieste et des possibilités de jeux pour les enfants qui ne sont pas fatigués...

Le nombre de conflits est réduit dès lors que les enfants ont assez d'espace et de possibilités pour explorer et

partagera les moments de plaisirs avec leurs copains. Le processus de socialisation est en cours de «démarrage», il est progressif et dépend du sentiment de sécurité physique et affective vécu par chaque enfant.

Aller vers l'autonomie, c'est avant tout pouvoir gérer son corps, ses émotions. Accéder et retrouver ses jouets qui sont rangés au même endroit: on tient compte des capacités motrices de l'enfant (photos à la hauteur des enfants, doudous accessibles, wc adaptés...).

Pour aller plus loin:

Brochures Repères

Limiter les interdits: les interdits sont incontournables: «on ne peut pas aller dans la cuisine». Certes, mais une barrière devant la porte donnant sur le jardin peut permettre aux enfants d'apprécier les oiseaux sans devoir dire à chaque fois: «on ne peut pas sortir!».

L'aménagement de l'espace extérieur pourrait être considéré comme un prolongement de l'espace intérieur. Incontestablement, c'est très important pour les enfants: qualité de vie, santé et découvertes!

La décoration et les informations: choix de couleurs et des textures adapté aux enfants, affichages accessibles, documents pour les familles, diffusion des ressources locales: bibliothèques, ludothèques, etc...

[Brochure Infrastructure](#)

Lucia PEREIRA
Conseiller pédagogique ONE