



LA PÉRIODE DE CONFINEMENT, PROPICE À PLUSIEURS INITIATIVES POSITIVES !

Plusieurs milieux d'accueil ont accepté de nous livrer quelques expériences et activités créatives qu'ils sont fiers d'avoir réalisées ! Et vous, en avez-vous aussi profité pour épingler quelques initiatives ou certaines pratiques innovantes au bénéfice des enfants, de leur famille et du personnel du milieu d'accueil ?

TÉMOIGNAGES



Interview de Mme MARTIN, directrice des crèches de La Lustinelle à Lustin et des Petits Lutins à Bois-de-Villers

Du 23 mars au 4 mai, nous n'avons plus eu aucun enfant à la crèche et les puéricultrices ont été mises en dispense de service. Elles avaient pour consigne qu'à tout moment je pouvais les appeler pour revenir travailler au cas où nous avions une demande d'un parent qui travaillait en première ligne. Moi je pouvais continuer à travailler à domicile mais forcément pour les puéricultrices, ce n'était pas possible. Elles restaient donc en stand-by chez elles. Les premiers jours, je leur ai demandé d'en profiter pour venir faire des gros rangements et des tris dans les crèches. Elles travaillaient en respectant les distances de sécurité et les

locaux sont assez grands pour éviter les contacts.

Dans chacune des 2 crèches, nous avons la chance d'avoir une puéricultrice qui dispose de dons artistiques impressionnants. Ces 2 puéricultrices ont passé de nombreuses heures à repeindre les murs des 2 crèches. Elles ont fait des fresques en tout genre :



des arbres, des oiseaux, des papillons... Autour des petites cuisines par exemple, l'une d'elle a peint des ustensiles de cuisine. Au plus elles peignaient, au plus elles avaient des idées.



Ensuite, au moment le plus fort du confinement, le CPAS n'a plus voulu les autoriser à aller dans les crèches pour faire ce genre de choses puisqu'on devait s'en tenir aux déplacements essentiels. Plusieurs m'ont téléphoné pour avoir des nouvelles et je ressentais parfois qu'il y avait une frustration d'avoir dû mettre leur vie professionnelle en pause et les contacts qui en découlaient. C'est comme ça que j'ai pensé à leur proposer de créer un groupe de discussion sur lequel on pouvait se donner des nouvelles mais aussi, échanger des idées qu'on pouvait réaliser durant cette période. Chacune a alors mis en place ou réalisé des choses différentes en fonction de ses aptitudes.

À La Lustinelle, une des 3 puéricultrices a refait tout ce qui était peinture. Les 2 autres ont eu l'idée de réaliser des vidéos dans lesquelles elles disaient bonjour à chaque enfant, en les nommant. Elles souhaitaient l'anniversaire de l'enfant qui avait son anniversaire, elles chantaient les chansons préférées des enfants, racontaient des histoires. Les vidéos étaient ensuite envoyées aux parents et à leur tour, ils donnaient des nouvelles des enfants. C'était très



sympa !

Aux Petits Lutins, elles ont créé des décors ludiques et des jeux. Une puéricultrice a confectionné un panneau sur lequel elle a fixé différents objets comme des tuyaux pour faire passer des balles, un verrou, un vieux téléphone, une tirette, un klaxon, un miroir, des roulettes, un xylophone... Dans le groupe de discussion, elles proposaient ce qu'elles avaient comme objet à la maison et qui pourrait être chouette à mettre sur le panneau. Cela a créé un échange intéressant. L'une d'elle a proposé de fixer un volant sur le mur et celle qui sait peindre a créé une voiture tout autour de ce volant.



Donc les enfants sont au volant, ils ont une route devant eux, ils ont des rétroviseurs, un porte-clés... Plus le confinement avançait, plus les idées fusaient.

Dans la section des bébés, un mur a été peint et nous y avons ajouté une barre sur laquelle les bébés peuvent faire avancer différents objets comme des anneaux, etc. Dans cette même section, un panneau a été créé avec différentes textures : des éponges, des velcros, de la matière plus lisse...



D'autres ont créé des bouteilles et des « boîtes surprises » recouvertes de matériaux différents permettant de multiples activités.



Certaines ont des talents de couturière et ont fait avec nos vieux essuies en éponge, des sur-chaussures. C'est bien utile en ce moment et bien plus écologique que les sur-chaussures en plastique. Certaines ont refait des masques pour le personnel et des nouvelles housses pour les coussins.

« L'avantage » du confinement, c'est que les équipes ont disposé de temps où elles pouvaient faire tout cela. Quand les enfants sont en crèche, c'est plus difficile... mais elles sont toujours en recherche d'idées. Toutes les réalisations qui ont été faites pendant cette période-là, on en profite pleinement aujourd'hui avec les enfants. Eux sont ravis. Et on se dit qu'en toute chose, qu'en toute situation, on peut toujours ressortir quelque chose de positif.

J'ai communiqué plus par mail avec les parents qu'en temps normal. Habituellement, je communique avec eux par courrier, avec des notes que je mets dans le casier des enfants. Ici, j'ai créé un mailing aux parents. Je prenais des nouvelles des enfants, j'expliquais ce qu'on faisait aussi à la crèche. C'est quelque chose de positif aussi que nous retirons de ce confinement : communiquer autrement.

Je remercie l'équipe que j'ai car c'est super chouette de travailler avec une équipe qui répond toujours présente.

Interview réalisée par Florine KAIN
Collaboratrice au Service Supports de la Direction de la
Coordination Accueil



Aménagement de l'espace vert à la crèche « Le nid douillet d'Ouffet »

Au retour des vacances, nous avons organisé une réunion nous permettant de faire un bilan du confinement. Garder le lien était notre priorité. Nous avons donc décidé de mettre en route les projets prévus. Avant, le temps nous manquait, maintenant il fait loi.

Le plus grand projet était le jardin. Nous avons reçu l'autorisation pour agrandir l'espace mais comment allions nous l'organiser ?



En discutant en équipe, nous voulions un parcours de psychomotricité associé aux 4 éléments pour leur épanouissement en extérieur. En effet, les enfants ont besoin de sauter, grimper, glisser...

Nous avons créé des dossiers, établi une liste du matériel, dessiné des plans.

Le travail d'équipe était important, un lien particulier c'est créé pendant cette période. L'idée était de travailler un maximum les matériaux de récupération.

Nous avons fait appel aux parents et aux habitants du village. Ils ont répondu présents et nous ont fourni des plantes, des pots, etc... Les ouvriers de l'école se sont proposés pour clôturer et aider aux travaux lourds.

Nos familles ont également mis la main à la pâte en construisant une cabane avec des palettes en bois, ainsi qu'une échelle, des rondins pour le parcours, ... Les enfants présents ont jardiné et créé l'espace vert avec nous. Ce dernier est composé d'herbes aromatiques, de fraisiers, de tomates, de melons, figuiers. En automne, nous planterons des arbustes fruitiers aux clôtures (framboises, cassis...)



La crèche entière s'est mobilisée pendant des heures pour peindre, creuser, bricoler, jardiner. 4 zones sont aménagées : Parcours psychomotricité – Sensoriel – Repos – Potager. Nous avons pensé les espaces sur le thème de l'eau, la terre, la lumière et le bois.

Cabane, pneus, rondins, tronc, abris de branches, mur de seaux de remplissage, coques enterrées (une vide, une pleine et un mur de tuyaux), toboggan, fils tendus avec éléments de récupérations, carillons, tables, chaises, coussins, balancelle, coin vélos, tracteurs, pots de cultures... Sont également installés des nichoirs, des abris à insectes, des photophores.

Nous continuons à repenser et faire évoluer l'espace pour qu'il soit le plus inclusif possible car nous accueillons des enfants différents, en partenariat avec le service AIMA¹.

En parallèle, nous avons travaillé sur le calendrier, la ligne du temps, la chanson d'accueil, ainsi que sur le thème des émotions où les mamans ont cousu des coussins de différentes tailles.

Ce que nous retenons de « cette aventure » est une solidarité importante entre les différents réseaux (personnel, parents, familles, villageois), un esprit d'équipe et une relation particulière, un lien entre chaque membre du personnel avec un projet commun qui réunit, une envie de rendre la crèche plus inclusive, que chacun se sente chez soi, une recherche dans la construction des espaces pour laisser aux enfants et aux grands l'imagination de se réinventer celui-ci.

Cette période n'a pas été facile et le projet nous a permis de garder le cap et le sourire.

Nous sommes fières du résultat, fières de cet esprit peu commun d'équipe, fières de voir les enfants s'épanouir dans cet espace.

L'équipe du Nid douillet d'Ouffet



Mon expérience « en crèche de garde » COVID



Le bien-être des enfants parachutés dans une crèche nouvelle, avec du personnel inconnu était notre plus grand défi. Comment aussi gérer l'angoisse, bien légitime, des parents et du personnel ?

En un mot comme en cent, un seul mot d'ordre : rassurer !

Mes collègues directrices et moi, toujours au minimum trois, avons coaché le personnel afin d'uniformiser les méthodes de travail et les consignes de sécurité. Notons que la présence du personnel était sur base volontaire.

L'organisation fut rapidement huilée, une puéricultrice le matin et une l'après-midi, une présence réduite à 5h, un jour sur trois. Cette dynamique permettait que le personnel ne soit pas trop nombreux dans la section et que la distanciation soit garantie. Moins de stress

également et ce, pour quelques enfants présents. Deux volantes étaient également prévues pour aider aux changes et aux repas.

Les parents et les enfants étaient accueillis individuellement, les portes ouvertes uniquement par la direction pour permettre un minimum de trafic dans les couloirs, pour les envoyer se laver les mains, prendre les informations utiles sur les enfants et expliquer le fonctionnement de la crèche. Pour les parents, cela rassure de voir que l'on a pris les mesures adéquates. Les parents, rassurés, les enfants accueillis par du personnel calme, disponible et reposé ont fait que la sérénité était de mise.

En conclusion, je dirais que même en situation stressante, si on travaille avec des puéricultrices tranquilisées, reposées et disponibles s'occupant d'un groupe restreint, les enfants sont calmes et confiants et passent une belle journée. Des enfants rassurés font des parents rassurés sachant qu'ils peuvent contacter une direction, toujours disponible et prête au dialogue.

Comme tout le monde, le Covid nous a surpris dans notre vie et notre travail. Du jour au lendemain, tout notre univers a été chamboulé et le virus nous a obligés à nous adapter.

La crèche Pollux, qui compte normalement 50 enfants, s'est vidée presque instantanément et il ne restait qu'une dizaine d'enfants. Vu le faible taux d'occupation, l'ASBL « Crèches de Schaerbeek » qui compte 16 milieux d'accueil a pris la décision de regrouper les enfants de toutes ses crèches, à la crèche Pollux.

La disposition des évier dans notre crèche permettait au personnel et aux parents de se laver les mains, dès leur arrivée. Nous n'avions pas encore de gel, ni de masques et il a fallu réinventer des règles de sécurité et de distanciation, facilitées par la largeur des couloirs.

Chaque année, notre ASBL organise une crèche de garde pendant l'été mais la situation était, cette fois, bien différente. Alors que d'habitude, des fiches sur les habitudes des enfants nous sont fournies, avec la crise, tout s'est fait dans l'urgence.

Mme De SMEDT

Directrice de la crèche Pollux, à Schaerbeek



Le vécu de l'équipe des Canaillous en période de confinement

« La période de confinement, propice à la réflexion et à la créativité »

L'équipe est restée motivée et a avancé dans différentes tâches : rénovation des modules de jardinage, fabrication de nichoirs, travaux de couture, création de jeux sensoriels et de décoration.



J'ai également eu l'occasion de réaliser certains entretiens d'évaluation et d'échanger avec l'équipe sur les projets par section, via Messenger. Pendant cette période, l'équipe a également reçu des propositions d'articles à lire. L'objectif est de partager ces lectures en réunion d'équipe.

« Créer du lien pour rassurer et sécuriser »

« Aux Canaillous », nous avons réfléchi à la reprise et à la manière dont nous allons procéder pour renouer le contact avec les enfants de la crèche, absents depuis un mois et demi. J'ai donc proposé à l'équipe de réaliser une séquence vidéo pour représenter le personnel et les espaces de vie de la crèche. Les puéricultrices ont alors animé en chanson de courtes séquences dans leurs sections respectives.

Le montage a ensuite été posté sur Messenger à l'attention des parents des « Canaillous ». Invités alors sur le groupe, les parents ont pu découvrir et partager avec leur(s) enfant(s) le petit film animé par l'équipe.

Les parents nous ont décrit des enfants émerveillés qui reconnaissaient les chansons des puéricultrices et qui citaient les prénoms de ces dernières. Les enfants ont pu s'exprimer, nous visualiser sur écran avec et sans masque et revoir les locaux de la crèche où ils ont l'habitude de jouer, manger et dormir.

Un retour concret à la crèche pouvait alors s'envisager et s'organiser plus sereinement...



Catherine COLLIGNON
Directrice de la crèche « Les Canaillous », à Ciney