

L'ÉVALUATION DE MON PROJET JUMP !

ÉTÉ 2025



Comment s'est déroulé mon projet ? Indicateurs et critères d'évaluation

PERTINENCE • Objectifs

- Les **objectifs** du projet sont-ils alignés avec les besoins identifiés : le public visé par le projet initialement correspond-il au public effectivement touché par les mesures mises en place ?
- **Indicateur quantitatif** : nombre d'enfants nouvellement inscrits / nombre de familles touchées, ...
- Quels **ajustements** avez-vous dû faire au regard de ce qui était prévu ?

EFFICACITÉ • Résultats

- Avez-vous atteint tous les **objectifs** que vous vous étiez fixés ?
- Les **activités** ont-elles été réalisées comme prévu ?
- Les activités ont-elles atteint les **résultats attendus** ?
- Quels **indicateurs** pour mesurer l'efficacité ?
- Quels sont les **résultats** de votre évaluation ?

EFFICIENCE • Moyens

- Les **ressources** (temps, budget, partenariats, équipe d'animation, ...) ont-elles été utilisées de manière optimale pour atteindre les résultats ?
- Quels **indicateurs** pour mesurer l'efficacité de mon projet ?
- Le **tableau budgétaire** a-t-il été modifié ?

IMPACT

- Quels sont les **effets** à moyen/long terme sur les familles bénéficiaires ?
- Quels sont les **effets inattendus** (positifs ou négatifs) que vous avez pu identifier ?
- Quels **critères** utiliser pour mesurer l'impact de mon projet ?

PÉRENNISATION • Durabilité

- Mon projet va-t-il être **pérennisé**, va-t-il perdurer après JUMP ?
- Quelles **stratégies** mettre en place pour que mon projet soit durable (>< ponctuel) ?
- Quelles sont les **suites** que vous souhaitez donner au projet JUMP – Quels sont les éléments que vous souhaitez continuer à mettre en place ?

PARTENARIAT • Travail en réseau

- Quels sont les nouveaux **partenaires** avec qui des liens se sont tissés dans le cadre du projet JUMP cette année ?
- Comment envisagez-vous de **mutualiser** vos efforts ?

PLUS-VALUE

- Quelle est la **plus-value** de votre projet par rapport aux éditions précédentes de votre projet (2° et 3° édition) ?
- Le projet introduit-il des idées, approches nouvelles par rapport à votre **Projet Pédagogique** ?

PARTICIPATION • Implication

- Dans quelle mesure les enfants, parents, familles et les parties prenantes ont-ils été impliqués dans votre projet ?
- Quels critères peuvent mesurer la participation et l'implication des acteurs concernés ?
- Quels sont les critères pour mesurer la participation et l'implication des acteurs concernés ?

SATISFACTION des enfants, parents, familles

- Les enfants, parents, familles sont-ils satisfaits des activités ?
- Comment mesurer leur satisfaction ? Comment récolter leur avis ?