

# L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE



UNE VOIE PROFESSIONNELLE EMPREINTE  
DE DÉCOUVERTES, DE DÉVELOPPEMENT ...



ONE.be

Avec vous, pas à pas

My.  ONE

 NAITRE &  
GRANDIR



« Vivre au quotidien avec les enfants, les voir grandir, s'épanouir, c'est vraiment un métier passionnant. Tous les jours, je peux voir l'impact de mon travail auprès de chaque enfant : Pierre a découvert le ramping arrière, Iris commence à s'asseoir seule, Leo joue avec les sons en écho à mes paroles, le plaisir de manger de certains avec les doigts et puis tout doucement avec la cuillère ... ».

(Une puéricultrice)



« Dans notre projet d'accueil, les enfants ont la possibilité de vivre beaucoup de moments à l'extérieur : tous les jours, ils peuvent jouer dehors, grimper, se cacher, explorer et manger dans les espaces aménagés. »

(Un encadrant psycho-médicosocial)



« Nous étions inquiets à propos d'un tout-petit qui ne bougeait pas beaucoup. (...) Nous avons évoqué son cas en réunion d'équipe. La question pour nous était de ne pas se substituer aux parents, ni de les inquiéter inutilement. Nous avons partagé ensemble nos observations (...). Cela nous a permis d'identifier les conditions (espace, matériel, ...) les plus susceptibles de soutenir ses apprentissages moteurs tout en respectant son rythme. »

(Une accueillante en crèche)



« Nous avons des réunions hebdomadaires (...). Pour nous, il est essentiel d'assurer une continuité des expériences des enfants. Nous réalisons des observations, réfléchissons et discutons entre nous le plus régulièrement possible sans attendre une situation interpellante pour nous réunir. »

(Une directrice de milieu d'accueil)



# POUR CELLES ET CEUX QUI SOUHAITENT UNE CARRIÈRE PERMETTANT DE ...



- Contribuer au développement de futurs citoyens du monde
- Accompagner et soutenir les familles dans leur parentalité
- Avoir un impact positif sur la vie des tout-petits
- Penser la qualité de l'accueil en équipe pluridisciplinaire
- Échanger et s'émerveiller avec les enfants
- Partager des moments chaleureux, tout en relevant des défis quotidiens
- Soutenir la créativité des enfants, développer des projets d'éveil culturel et artistique



En bref, pour celles et ceux à la recherche d'une carrière stimulante et interdisciplinaire :

**LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE  
RECRUTE !**

# UN.E PROFESSIONNEL.LE DE LA PETITE ENFANCE A LA POSSIBILITÉ DE TRAVAILLER :

EN CRÈCHE	AU SEIN D'UN SAE (SERVICE D'ACCUEIL D'ENFANTS)	COMME INDÉPENDANT.E
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personnel assurant l'accueil des enfants</li><li>• Personnel d'encadrement psycho-médicosocial</li><li>• Directeur·rice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accueillant.e d'enfant à domicile salarié.e</li><li>• Personnel d'encadrement psycho-médico-social</li><li>• Directeur·rice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (Co)-accueillant.e indépendant.e</li></ul>

Et aussi en Service d'Accueil Spécialisé de la Petite Enfance (SASPE);  
comme accueillant.e d'enfants malades à domicile (SAEMD), ...

La réforme du secteur et l'arrivée du bachelier  
en Accueil et Éducation du Jeune Enfant  
permettent une mobilité et des possibilités d'évolution  
de carrière jusqu'à présent inédites.

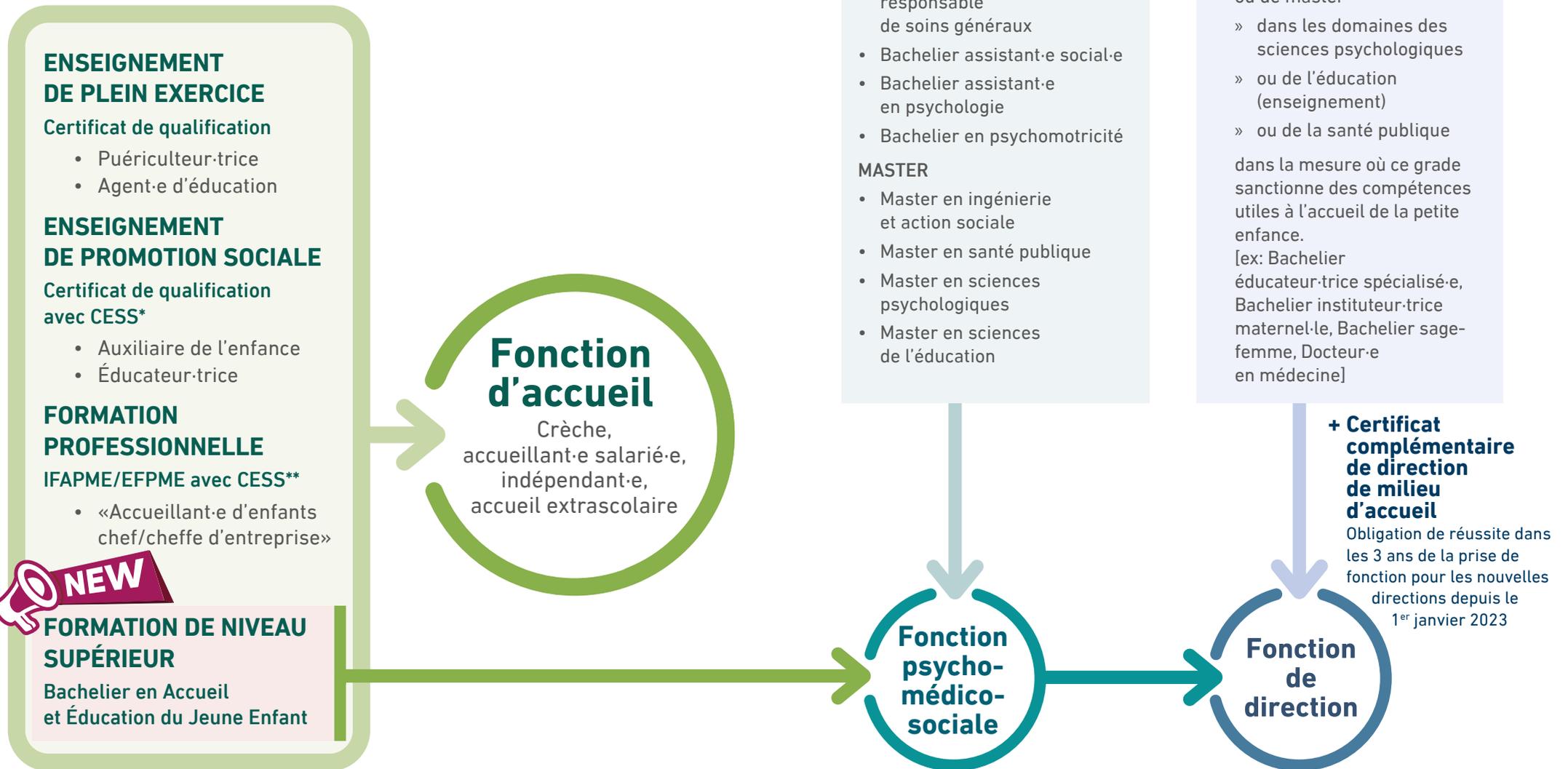
**Les métiers de la petite enfance offrent bien plus que des emplois :  
ils offrent des opportunités d'évoluer et d'apprendre  
au contact des jeunes enfants et de leurs familles !**



« J'étais époustoufflée par les réactions des enfants suite à l'intervention d'une danseuse dans le milieu d'accueil : les mouvements des enfants et de l'artiste se reflétaient en miroir (...). Nous avons réfléchi à une manière de prolonger l'expérience des enfants en l'absence de l'artiste. »  
(Une accueillante en crèche)



# FONCTIONS DANS LES MILIEUX D'ACCUEIL PETITE ENFANCE



## Dispense de CESS:

\*Personne titulaire de ce certificat ayant entamé sa formation avant le 01.01.2026

\*\*Personne titulaire de ce diplôme ayant entamé sa formation avant le 01.01.2020

\*\*\*Diplôme sage-femme assimilé si obtenu avant le 01.10.2018



*« Rassurer les parents, leur raconter comment leur enfant évolue, les voir partir sereins au travail et savoir que l'on fait le maximum pour le bien-être des enfants et soutenir leurs apprentissages ... »*

*(Un accueillant)*

*« Assurer l'accueil des enfants, c'est proposer des conditions riches permettant de soutenir le développement global des enfants, par exemple contribuer au développement du langage, proposer des espaces riches en expérimentations, de l'éveil culturel et artistique... C'est aussi les soutenir dans leur vie quotidienne dans les moments de repas, de soins, ... C'est aussi rencontrer au quotidien les familles, leur raconter des anecdotes de la vie de leurs enfants en milieu d'accueil, échanger sur leurs attentes, leurs questions... Tout cela se réfléchit en équipe dans un projet d'accueil, dans des moments de réunion, ... »*

*(Une direction de crèche)*



**PLUS D'INFORMATIONS** sur [www.one.be](http://www.one.be)

[ONE/professionnels/formationinitiale](http://ONE/professionnels/formationinitiale)



